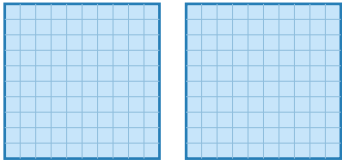


BLOQUE 7 · NÚMEROS DEL 200 AL 399

Teoría ilustrada · Matemáticas de 2.º de Primaria · ProfeLuci ☐

1. Las centenas 200 y 300

10 unidades forman 1 decena; 10 decenas forman 1 centena. Una centena son 100 unidades. $200 = 2$ centenas y $300 = 3$ centenas.



2 C = 200

0 D = 0

0 U = 0

$200 = 100 + 100$ (doscientos). $300 = 100 + 100 + 100$ (trescientos).

2. Centenas, decenas y unidades (C-D-U)

Los números del 200 al 399 tienen tres cifras. Cada cifra vale según su posición: centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

C	D	U
2 centenas = 200	4 decenas = 40	7 unidades = 7

$247 = 200 + 40 + 7$. Tiene 2 centenas, 4 decenas y 7 unidades.

3. Los números del 200 al 299

Todos tienen 2 centenas; cambian las decenas y las unidades.

Número	Se lee
200	doscientos
205	doscientos cinco
214	doscientos catorce
236	doscientos treinta y seis
258	doscientos cincuenta y ocho
299	doscientos noventa y nueve

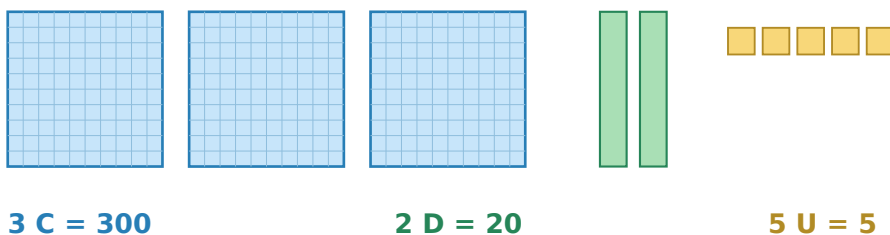
4. Los números del 300 al 399

Todos tienen 3 centenas. Recuerda: trescientos se escribe con s.

Número	Se lee
300	trescientos
307	trescientos siete
315	trescientos quince
329	trescientos veintinueve
356	trescientos cincuenta y seis
381	trescientos ochenta y uno
399	trescientos noventa y nueve

5. Descomposición de números

Descomponer un número es separarlo en centenas, decenas y unidades. Observa los bloques de base diez:



$325 = 300 + 20 + 5$. Otros ejemplos: $238 = 200 + 30 + 8$; $304 = 300 + 4$; $370 = 300 + 70$; $296 = 200 + 90 + 6$.

Cuando una posición no tiene decenas o unidades, escribimos un 0. Por ejemplo, 304 tiene 3 centenas, 0 decenas y 4 unidades.

6. Comparación y ordenación

Comparamos de izquierda a derecha: primero las centenas, después las decenas y, si hace falta, las unidades.

Comparación	Explicación
$256 > 243$	5 decenas son más que 4 decenas.
$324 < 347$	2 decenas son menos que 4 decenas.
$299 < 300$	2 centenas son menos que 3 centenas.
$318 = 318$	Son el mismo número.

De menor a mayor: $215 < 248 < 302 < 375$. De mayor a menor: $390 > 356 > 280 > 201$.

7. Anterior y posterior

El anterior es el número que está justo antes (restamos 1). El posterior viene justo después (sumamos 1).

Anterior	Número	Posterior
299	300	301
244	245	246
358	359	360
199	200	201

8. Series numéricas

Una serie es una sucesión de números que sigue una regla. Puede avanzar o retroceder.

Regla	Ejemplo
De 1 en 1	245, 246, 247, 248...
De 2 en 2	320, 322, 324, 326...
De 5 en 5	305, 310, 315, 320...
De 10 en 10	270, 280, 290, 300...
Hacia atrás de 10 en 10	390, 380, 370, 360...
De 100 en 100	100, 200, 300, 400...

9. Aproximación a la decena más cercana

Para aproximar, observamos la cifra de las unidades. Si es 0, 1, 2, 3 o 4, nos quedamos en la decena anterior. Si es 5, 6, 7, 8 o 9, vamos a la siguiente.

Unidades	Regla	Ejemplo
0, 1, 2, 3, 4	Decena anterior	284 → 280
5, 6, 7, 8, 9	Decena siguiente	327 → 330



286 está a 6 unidades de 280 y a 4 de 290. Por eso, 286 se aproxima a 290.

10. Problemas con números del 200 al 399

Problema 1 · El banco de Matías. Matías tiene 3 billetes de 100 Contines, 4 de 10 y 6 monedas de 1. ¿Cuántos Contines tiene?

Operación: $300 + 40 + 6 = 346$. Respuesta: Matías tiene 346 Contines.

Problema 2 · Las bellotas de Berto. Berto ha recogido 275 bellotas y encuentra 10 más. ¿Cuántas tiene?

Operación: $275 + 10 = 285$. Respuesta: Tiene 285 bellotas.

Problema 3 · La colección de Eric. Eric tiene 328 cromos y Bruno tiene 382. ¿Quién tiene más?

Comparación: $328 < 382$. Respuesta: Bruno tiene más cromos.

Lo más importante que debemos recordar

- 200 son 2 centenas y 300 son 3 centenas.
- Cada cifra tiene una posición: C, D o U.
- Podemos leer, escribir y descomponer los números.
- Para comparar, empezamos por las centenas.
- Para aproximar a la decena, miramos las unidades.
- Las series siguen una regla que debemos descubrir.