COMPRENSIÓN LECTORA · TIPO TEST

6.º de Primaria Nombre: _____ Fecha: _____

Lee cada texto y rodea la respuesta correcta (A, B o C).

TEXTO 1 · El misterio del faro

Cada noche, el viejo faro de la isla iluminaba el camino de los barcos. Sin embargo, una madrugada, su luz dejó de funcionar.

Clara, la hija del farero, descubrió que una fuerte tormenta había dañado el mecanismo. Aunque todavía era pequeña, conocía bien el funcionamiento del faro porque había acompañado a su padre durante años.

Con ayuda de unas herramientas, consiguió reparar una pieza y devolver la luz al faro antes de que llegara el siguiente barco. Desde entonces, los habitantes de la isla reconocieron su valentía y sus conocimientos.

1. ¿Cuál es el problema principal de la historia?

- ○ A) Clara se pierde en la isla.
- ○ B) La luz del faro deja de funcionar.
- ○ C) Un barco se hunde.

2. ¿Por qué sabía Clara cómo funcionaba el faro?

- ○ A) Había leído un libro.
- ○ B) Había estudiado ingeniería.
- ○ C) Había acompañado a su padre.

3. ¿Qué provocó la avería?

- ○ A) Una tormenta.
- ○ B) Un incendio.
- ○ C) Un descuido.

4. ¿Qué cualidad demuestra Clara?

- ○ A) Impaciencia.
- ○ B) Valentía e iniciativa.
- ○ C) Desinterés.

5. ¿Cuál sería el mejor resumen?

- ○ A) Clara vivía en una isla con su padre.
- ○ B) Una tormenta averió el faro y Clara logró repararlo a tiempo.
- ○ C) Los habitantes de la isla utilizaban barcos.

Puntuación: _____ / 5

AHORA ESCRIBE TU RESUMEN (3 o 4 líneas):

TEXTO 2 · El lenguaje de las abejas

Las abejas viven en colonias organizadas donde cada individuo cumple una función. Las obreras se encargan de recoger néctar, cuidar las larvas y proteger la colmena.

Cuando una abeja encuentra una zona con abundantes flores, regresa a la colmena y realiza unos movimientos especiales conocidos como danza de las abejas. Mediante esta danza comunica a sus compañeras la dirección y la distancia aproximada del alimento.

Este sistema de comunicación permite que la colonia aproveche mejor los recursos disponibles y trabaje de manera coordinada.

6. ¿Qué función realizan las abejas obreras?

- ○ A) Poner todos los huevos.
- ○ B) Recoger néctar y cuidar la colmena.
- ○ C) Construir flores.

7. ¿Para qué sirve la danza de las abejas?

- ○ A) Para jugar.
- ○ B) Para avisar de un peligro exclusivamente.
- ○ C) Para comunicar dónde hay alimento.

8. ¿Qué información transmite la danza?

- ○ A) La dirección y distancia aproximada.
- ○ B) El color de cada flor.
- ○ C) La edad de las abejas.

9. ¿Qué significa que trabajan de manera coordinada?

- ○ A) Trabajan sin comunicarse.
- ○ B) Organizan sus actividades conjuntamente.
- ○ C) Todas realizan siempre la misma tarea.

10. ¿Qué idea debe aparecer en un resumen?

- ○ A) Las flores tienen muchos colores.
- ○ B) Las abejas se comunican mediante danzas para localizar alimento.
- ○ C) Las abejas vuelan rápidamente.

Puntuación: _____ / 5

AHORA ESCRIBE TU RESUMEN (3 o 4 líneas):

TEXTO 3 · Una biblioteca sobre ruedas

En algunos pueblos pequeños no existen bibliotecas públicas. Para solucionar este problema, se han creado los bibliobuses, vehículos equipados con estanterías llenas de libros.

Estos autobuses recorren diferentes localidades siguiendo un calendario establecido. Sus visitantes pueden solicitar libros en préstamo y devolverlos cuando el vehículo regresa.

Gracias a este servicio, muchas personas que viven lejos de las ciudades pueden disfrutar de la lectura sin necesidad de realizar grandes desplazamientos.

11. ¿Qué es un bibliobús?

- ○ A) Una librería que vende autobuses.
- ○ B) Una biblioteca móvil.
- ○ C) Un autobús escolar.

12. ¿Qué problema intenta solucionar?

- ○ A) La falta de bibliotecas en algunas localidades.
- ○ B) La contaminación de las ciudades.
- ○ C) La falta de carreteras.

13. ¿Cómo se organizan las visitas?

- ○ A) Sin ninguna planificación.
- ○ B) Solo durante el verano.
- ○ C) Siguiendo un calendario.

14. ¿Qué pueden hacer los usuarios?

- ○ A) Comprar el autobús.
- ○ B) Pedir libros prestados y devolverlos.
- ○ C) Quedarse con todos los libros.

15. ¿Cuál es la idea principal?

- ○ A) Los autobuses son grandes.
- ○ B) Los libros deben guardarse en estanterías.
- ○ C) Los bibliobuses acercan la lectura a pueblos sin biblioteca.

Puntuación: _____ / 5

AHORA ESCRIBE TU RESUMEN (3 o 4 líneas):

TEXTO 4 · El secreto de los volcanes

Los volcanes son aberturas de la corteza terrestre por las que pueden salir magma, gases y otros materiales del interior de la Tierra. Cuando el magma alcanza la superficie, recibe el nombre de lava.

Aunque las erupciones volcánicas pueden causar importantes daños, también contribuyen a formar nuevas tierras. Con el paso del tiempo, las rocas volcánicas se desgastan y pueden dar lugar a suelos fértiles.

Por eso, los volcanes tienen consecuencias tanto destructivas como beneficiosas para el medioambiente.

16. ¿Qué es la lava?

- ○ A) Agua caliente.
- ○ B) Magma que llega a la superficie.
- ○ C) Una roca fría.

17. ¿Qué pueden expulsar los volcanes?

- ○ A) Magma, gases y otros materiales.
- ○ B) Solo agua.
- ○ C) Únicamente ceniza.

18. ¿Qué consecuencia positiva pueden tener?

- ○ A) Eliminar todas las plantas.
- ○ B) Detener los terremotos.
- ○ C) Contribuir a formar nuevas tierras.

19. ¿Qué puede ocurrir con las rocas volcánicas?

- ○ A) Se convierten en hielo.
- ○ B) Pueden originar suelos fértiles.
- ○ C) Desaparecen inmediatamente.

20. ¿Cuál es la idea principal?

- ○ A) Los volcanes tienen efectos destructivos y beneficiosos.
- ○ B) Todos los volcanes están activos.
- ○ C) Las rocas volcánicas son negras.

Puntuación: _____ / 5

AHORA ESCRIBE TU RESUMEN (3 o 4 líneas):

TEXTO 5 · El huerto del colegio

Los alumnos de sexto decidieron transformar una zona abandonada del patio en un pequeño huerto escolar. Primero limpiaron el terreno y prepararon la tierra. Después plantaron tomates, lechugas y zanahorias.

Durante varias semanas organizaron turnos para regar las plantas y retirar las malas hierbas. Sin embargo, una temporada de escasas lluvias puso en peligro los cultivos.

Para solucionar el problema, instalaron un sistema que recogía agua de lluvia en un depósito. Al finalizar el trimestre, consiguieron su primera cosecha y comprendieron la importancia del trabajo en equipo y del uso responsable del agua.

21. ¿Qué proyecto realizaron los alumnos?

- ○ A) Construir un gimnasio.
- ○ B) Crear un huerto escolar.
- ○ C) Pintar las aulas.

22. ¿Qué dificultad encontraron?

- ○ A) La falta de lluvia.
- ○ B) Una plaga de insectos.
- ○ C) La falta de semillas.

23. ¿Cómo solucionaron el problema?

- ○ A) Abandonaron el huerto.
- ○ B) Compraron verduras.
- ○ C) Instalaron un sistema de recogida de agua.

24. ¿Qué aprendieron?

- ○ A) Que las plantas no necesitan agua.
- ○ B) La importancia de colaborar y ahorrar agua.
- ○ C) Que es mejor no cultivar.

25. ¿Qué resumen recoge mejor el texto?

- ○ A) Los alumnos cultivaron un huerto y superaron la escasez de agua trabajando juntos.
- ○ B) Los alumnos plantaron zanahorias.
- ○ C) El colegio tenía un patio muy grande.

Puntuación: _____ / 5

AHORA ESCRIBE TU RESUMEN (3 o 4 líneas):

SOLUCIONARIO · PROFESORADO

Texto 1: El misterio del faro

1. B 2. C 3. A 4. B 5. B

Texto 2: El lenguaje de las abejas

6. B 7. C 8. A 9. B 10. B

Texto 3: Una biblioteca sobre ruedas

11. B 12. A 13. C 14. B 15. C

Texto 4: El secreto de los volcanes

16. B 17. A 18. C 19. B 20. A

Texto 5: El huerto del colegio

21. B 22. A 23. C 24. B 25. A