REPASO DE LENGUA · 5.º DE PRIMARIA

Nombre: _____ Fecha: _____

1. COMPRENSIÓN LECTORA · El misterio de la biblioteca

Cada viernes, Martina visitaba la biblioteca de su pueblo. Le encantaba perderse entre las estanterías y descubrir historias de aventuras.

Una tarde, mientras buscaba un libro sobre animales, encontró una pequeña caja de madera escondida detrás de una enciclopedia. La caja tenía una cerradura y una nota que decía: «Para abrirme, tendrás que encontrar aquello que guarda miles de historias, pero nunca habla».

Martina pensó durante varios minutos. De repente, sonrió y se dirigió hacia la estantería de los cuentos. Allí encontró un libro antiguo con una llave escondida entre sus páginas.

Al abrir la caja descubrió una fotografía de la biblioteca de hacía cien años y una carta escrita por su primer bibliotecario.

Desde aquel día, Martina comprendió que los libros no solo cuentan historias imaginarias, sino que también conservan recuerdos del pasado.

1. ¿Qué día visitaba Martina la biblioteca?

_____

2. ¿Qué estaba buscando cuando encontró la caja?

_____

3. ¿Dónde estaba escondida la caja?

_____

4. ¿Qué significaba la adivinanza de la nota?

_____

_____

5. ¿Dónde encontró la llave?

_____

6. ¿Qué había dentro de la caja?

_____

7. ¿Por qué crees que Martina sonrió?

_____

_____

8. Escribe otro título para la historia.

_____

9. Explica la enseñanza del cuento.

_____

_____

10. Inventa una continuación de cinco líneas.

_____

_____

_____

_____

_____

2. LAS TILDES

Ejercicio 1 · Clasifica

Camión, árbol, teléfono, papel, música, azúcar, reloj, pájaro, sofá, lápiz, ordenador, médico.

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

Ejercicio 2 · Coloca las tildes

1. El pajaro esta encima del arbol.
2. Mi hermano compro un lapiz azul.
3. El sabado iremos al jardin.
4. Maria encontro un telefono.
5. El medico llego rapidamente.
6. El camion transportaba azucar.

Ejercicio 3 · Explica por qué llevan tilde

Canción: _____

Fácil: _____

Brújula: _____

Compás: _____

Matemáticas: _____

Ejercicio 4 · Escribe ejemplos

Tres agudas con tilde: _____

Tres llanas sin tilde: _____

Tres esdrújulas: _____

Ejercicio 5 · Separa en sílabas, marca la tónica y clasifica

Murciélago: _____

Ventana: _____

Ratón: _____

Fantástico: _____

Examen: _____

Difícil: _____

3. CLASES DE PALABRAS

Ejercicio 6 · Clasifica las palabras en negrita

Aquella niña canta **muy** bien.

_____

Nosotros encontramos un **tesoro.**

_____

El perro **pequeño corre** rápidamente.

_____

Mis amigos están **contentos.**

_____

Ella llegó **ayer.**

_____

Ejercicio 7 · Analiza los sustantivos

Indica si son comunes/propios, concretos/abstractos, individuales/colectivos y contables/incontables, cuando corresponda.

Manada: _____

Alegría: _____

Perro: _____

Agua: _____

Lucía: _____

Biblioteca: _____

Ejercicio 8 · Género y número

Las canciones: _____

El príncipe: _____

Unas actrices: _____

Los árboles: _____

La emperatriz: _____

Ejercicio 9 · Adjetivos: género y número

Las flores amarillas crecían en el jardín.

_____

El niño simpático saludó.

_____

Aquellas montañas altas estaban nevadas.

_____

Mi hermana pequeña es muy divertida.

_____

3. CLASES DE PALABRAS · CONTINUACIÓN

Ejercicio 10 · Analiza los verbos

Escribe infinitivo, conjugación, persona, número y tiempo verbal.

Cantábamos: _____

Comeréis: _____

Vivieron: _____

Escribo: _____

Saltará: _____

Aprendiste: _____

Ejercicio 11 · Identifica y clasifica los determinantes

Aquellos niños juegan.

_____

Mi mochila es roja.

_____

Tengo tres cuadernos.

_____

Algunas personas llegaron tarde.

_____

La profesora explicó el ejercicio.

_____

Nuestra casa tiene dos ventanas.

_____

Ejercicio 12 · Analiza todas las palabras

Aquellos tres niños pequeños encontraron ayer un tesoro.

Indica la clase de cada palabra y añade toda la información gramatical que conozcas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SOLUCIONARIO · 5.º DE PRIMARIA

Comprensión lectora

1. Cada viernes. 2. Un libro sobre animales. 3. Detrás de una enciclopedia. 4. Se refería a un libro. 5. En un libro antiguo de cuentos. 6. Una fotografía antigua de la biblioteca y una carta del primer bibliotecario. 7-10. Respuestas abiertas, coherentes con el texto.

Tildes

1. Agudas: camión, papel, reloj, sofá, ordenador. Llanas: árbol, azúcar, lápiz. Esdrújulas: teléfono, música, pájaro, médico.

2. 1. El pájaro está encima del árbol. 2. Mi hermano compró un lápiz azul. 3. El sábado iremos al jardín. 4. María encontró un teléfono. 5. El médico llegó rápidamente. 6. El camión transportaba azúcar.

3. Canción y compás: agudas terminadas en n y s, respectivamente. Fácil: llana terminada en consonante distinta de n o s. Brújula y matemáticas: esdrújulas.

4. Ejemplos: café, canción, sofá; mesa, libro, ventana; música, pájaro, teléfono.

5. Mur-cié-la-go (esdrújula); ven-ta-na (llana); ra-tón (aguda); fan-tás-ti-co (esdrújula); e-xa-men (llana); di-fí-cil (llana). La sílaba tónica aparece en negrita mentalmente identificada por la tilde cuando existe; en ventana es «ta» y en examen es «xa».

Clases de palabras

6. Aquella: determinante demostrativo; muy: adverbio; nosotros: pronombre personal; tesoro: sustantivo; pequeño: adjetivo; corre: verbo; mis: determinante posesivo; contentos: adjetivo; ella: pronombre personal; ayer: adverbio.

7. Manada: común, concreto, colectivo, contable. Alegría: común, abstracto, incontable. Perro: común, concreto, individual, contable. Agua: común, concreto, incontable. Lucía: propio, concreto, individual. Biblioteca: común, concreto, individual, contable.

8. Canciones: femenino plural; príncipe: masculino singular; actrices: femenino plural; árboles: masculino plural; emperatriz: femenino singular.

9. Amarillas: femenino plural; simpático: masculino singular; altas y nevadas: femenino plural; pequeña y divertida: femenino singular.

10. Cantábamos: cantar, 1.ª, 1.ª plural, pretérito imperfecto. Comeréis: comer, 2.ª, 2.ª plural, futuro simple. Vivieron: vivir, 3.ª, 3.ª plural, pretérito perfecto simple. Escribo: escribir, 3.ª, 1.ª singular, presente. Saltará: saltar, 1.ª, 3.ª singular, futuro simple. Aprendiste: aprender, 2.ª, 2.ª singular, pretérito perfecto simple. Todos en indicativo.

11. Aquellos: demostrativo; mi: posesivo; tres: numeral cardinal; algunas: indefinido; la y el: artículos determinados; nuestra: posesivo; dos: numeral cardinal.

12. Aquellos: determinante demostrativo, masculino plural; tres: determinante numeral cardinal; niños: sustantivo común, concreto, individual, contable, masculino plural; pequeños: adjetivo masculino plural; encontraron: verbo encontrar, 1.ª conjugación, 3.ª persona plural, pretérito perfecto simple de indicativo; ayer: adverbio de tiempo; un: artículo indeterminado, masculino singular; tesoro: sustantivo común, concreto, individual, contable, masculino singular.