VIAJE AL PASADO | REPASO DE LENGUA

Nombre: _____ Fecha: _____

¡Un portal nos lleva a la prehistoria! Supera cada misión y rescata las palabras perdidas.

MISIÓN 1 · El laboratorio de las palabras

1. Clasifica estas palabras en variables e invariables: dinosaurios, ayer, las, correr, muy, enorme, con, nosotros.

Variables	Invariables

2. ¡El cavernícola necesita orden! Separa las palabras en sílabas y clasifícalas.

Palabra	Separación en sílabas	Tipo de palabra
sol	_____	_____
roca	_____	_____
mamut	_____	_____
caverna	_____	_____
paleontólogo	_____	_____
fósil	_____	_____
prehistoria	_____	_____
clan	_____	_____

3. Inventa una palabra monosílaba, una bisílaba, una trisílaba y una polisílaba.

MISIÓN 2 · El museo de los sustantivos

4. Encuentra los sustantivos de esta oración: «La niña encontró una piedra enorme junto al río».

5. Completa las fichas. Escribe el género y el número de cada sustantivo.

Sustantivo	Género	Número
cuevas	_____	_____
mamut	_____	_____
piedras	_____	_____
investigadoras	_____	_____
hueso	_____	_____

6. ¡Transformación prehistórica! Escribe el femenino o el plural según corresponda.

Masculino	Femenino	Singular	Plural
príncipe	_____	pez	_____
caballo	_____	ciudad	_____
duque	_____	árbol	_____
emperador	_____	clan	_____

MISIÓN 3 · El diccionario secreto

7. Sustituye cada palabra por un sinónimo. ¡Sin repetir ninguna!

Palabra	Sinónimo	Palabra	Sinónimo
veloz	_____	diminuto	_____
vivienda	_____	deteriorar	_____
maestro	_____	cabello	_____

8. Detecta al intruso de cada grupo de sinónimos y explica por qué.

a) andar · caminar · pasear · dormir

b) luchar · combatir · pelear · cocinar

9. Reescribe sin repetir «grande»: «El dinosaurio grande entró en una cueva grande».

MISIÓN 4 · El tambor de las sílabas

10. Separa en sílabas y escribe la sílaba tónica en MAYÚSCULAS.

Palabra	Separación (tónica en mayúsculas)
cazador	_____
protección	_____
metal	_____
amontonó	_____
jamás	_____
mamut	_____

11. Señala la sílaba tónica y las átonas.

Palabra	Sílaba tónica	Sílabas átonas
caverna	_____	_____
jurásico	_____	_____
prehistoria	_____	_____

12. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

a) Todas las sílabas se pronuncian con la misma fuerza. V / F

b) Una palabra tiene una sílaba tónica. V / F

c) Las sílabas átonas se pronuncian con menos fuerza. V / F

MISIÓN 5 · La cueva de los cuentos

13. Recuerda cómo se organiza un cuento. Escribe las tres partes en orden y explica qué ocurre en cada una. No necesitas leer ningún cuento concreto.

Orden	Parte	¿Qué sucede?
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

14. ¿Cuento popular o literario?

a) Se transmite oralmente durante generaciones: _____

b) Lo escribe una autora conocida: _____

15. Crea un minicuento: un mamut pierde algo importante, aparece un problema y encuentra una solución. Señala planteamiento, nudo y desenlace.

MISIÓN 6 · Detectives del pasado

Lee con atención: Una mañana, Vera y su hermano Leo encontraron unas huellas enormes cerca de una cueva. Leo pensó que eran de un mamut, pero Vera descubrió marcas de tres dedos. Siguieron el rastro hasta un río, donde hallaron una piedra con forma de huella. Decidieron enseñársela a una paleontóloga. Ella explicó que podía tratarse de un fósil y que habría que estudiarlo antes de identificar al animal. Los hermanos regresaron felices: ¡habían comenzado una investigación de verdad!

16. ¿Dónde encontraron las huellas? ¿Qué pensó Leo al principio?

17. ¿Por qué Vera dudó de que fueran de un mamut? ¿Quién podía ayudarles?

MISIÓN 6 · Detectives del pasado (continuación)

18. Marca V o F y justifica tus respuestas.

a) La paleontóloga identificó al animal con seguridad. V / F

b) Los hermanos encontraron una piedra con forma de huella. V / F

19. Inventa otro título y explica qué harías si encontraras un posible fósil.

BONUS · Tu esquema de explorador

20. Dibuja un esquema conceptual con cinco ramas: palabras y sílabas, sustantivos, sinónimos, sílaba tónica y átona, y cuentos. Añade un ejemplo por rama.

SOLUCIONARIO · PARA LA PROFE

1. Variables: dinosaurios, las, correr, enorme, nosotros. Invariables: ayer, muy, con.

2. sol: sol (monosílaba); roca: ro-ca (bisílaba); mamut: ma-mut (bisílaba); caverna: ca-ver-na (trisílaba); paleontólogo: pa-le-on-tó-lo-go (polisílaba); fósil: fó-sil (bisílaba); prehistoria: prehis-to-ria (trisílaba); clan: clan (monosílaba).

3. Respuesta libre. Ejemplos: pan, casa, pelota, mariposa.

4. niña, piedra, río.

5. cuevas: femenino plural; mamut: masculino singular; piedras: femenino plural; investigadoras: femenino plural; hueso: masculino singular.

6. princesa, yegua, duquesa, emperatriz; peces, ciudades, árboles, clanes.

7. Ejemplos: rápido, pequeño, casa, estropear, profesor, pelo.

8. a) dormir; b) cocinar. No comparten el significado del resto.

9. Ejemplo: «El dinosaurio enorme entró en una cueva gigantesca».

10. ca-za-DOR; pro-tec-CIÓN; me-TAL; a-mon-to-NÓ; ja-MÁS; ma-MUT.

11. caverna: VER (átonas ca, na); jurásico: RÁ (átonas ju, si, co); prehistoria: TO (átonas prehis, ria, considerando la división prehis-to-ria).

12. a) F; b) V (en palabras de más de una sílaba); c) V.

13. 1 planteamiento: presentación; 2 nudo: conflicto; 3 desenlace: solución.

14. a) Popular; b) literario.

15. Respuesta libre, con las tres partes diferenciadas.

16. Cerca de una cueva. Leo pensó que eran de un mamut.

17. Porque vio marcas de tres dedos. Podía ayudarles una paleontóloga.

18. a) F: dijo que debía estudiarse; b) V.

19. Respuesta libre y coherente; no manipular el posible fósil y avisar a una persona experta.

20. Respuesta libre: cinco ramas y ejemplos adecuados.