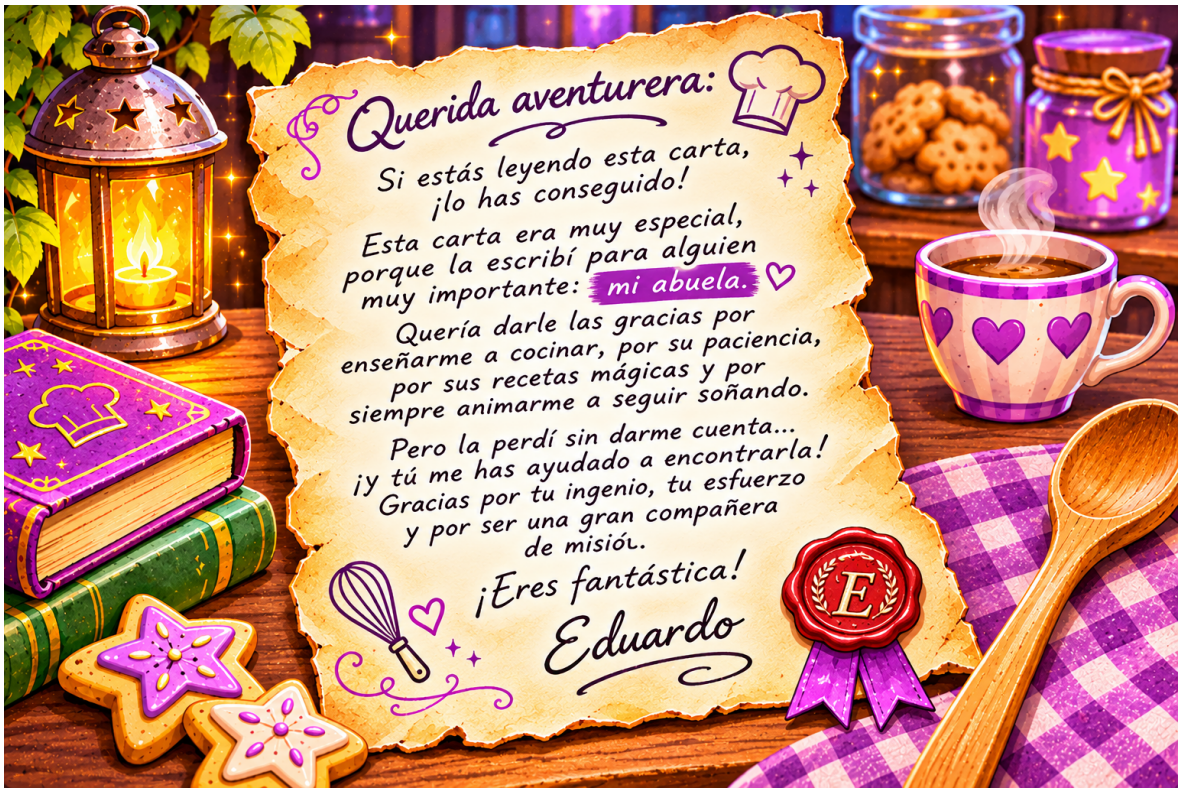
EDUARDO MANOS TIJERAS

MISIÓN 1 · EL MISTERIO DE LA CARTA DESAPARECIDA



Un cuento de misterio y amistad para 3.º de Primaria

Nombre: _____ Fecha: _____

El misterio de la carta desaparecida · Parte 1

En lo alto de una colina había un castillo de tejados violetas y ventanas brillantes. Allí vivía Eduardo, un muchacho amable que tenía unas tijeras en lugar de manos. Aunque a veces le costaba sujetar las cosas, era muy hábil creando figuras de papel y cuidando las flores.

Una mañana, Eduardo descubrió que había desaparecido una carta muy especial. La había escrito con mucho cuidado, pero ya no estaba sobre la mesa del salón principal. «¡Tengo que encontrarla!», exclamó preocupado.

Sobre la mesa encontró un sobre cerrado con una pista. El mensaje decía: «Busca donde las rosas guardan secretos». Eduardo salió al jardín misterioso. Allí vio seis macetas con números desordenados. Cuando las observó en el orden correcto, descubrió una nueva indicación.

La pista lo llevó hasta unos arbustos junto a una fuente. Uno era redondo, no tenía flores y llevaba un lazo morado. Eduardo se fijó bien en todos los detalles y encontró un papelito escondido entre sus hojas. En él solo había una palabra: «BIBLIOTECA».

Eduardo cruzó los pasillos del castillo y entró en la biblioteca. Sobre una mesa descansaba un libro antiguo. Al abrirlo, encontró cuatro fragmentos de una historia. Estaban mezclados, así que tuvo que leerlos con atención para ponerlos en orden.

Al terminar, apareció una frase: «Dirígete a la Torre del Reloj». Eduardo sonrió. Cada pista lo acercaba un poco más a su carta.

El misterio de la carta desaparecida · Parte 2

La torre estaba silenciosa. El gran reloj se había detenido y nadie sabía qué hora debía marcar. Eduardo recordó lo que había hecho aquella mañana: se levantó a las siete, una hora después empezó a desayunar y tardó media hora en terminar. «¡Las ocho y media!», dijo. Al colocar las agujas correctamente, el reloj volvió a funcionar.

De pronto, apareció una llave dorada. Junto a ella había una nota que señalaba el laboratorio. Eduardo bajó las escaleras y abrió la puerta con cuidado.

En el laboratorio encontró unos frascos con sílabas. Las unió hasta formar cinco palabras: CASTILLO, TORRE, LIBRO, COCINA y LLAVE. Después tuvo que elegir una poción siguiendo tres pistas: no era roja, no tenía relación con el frío y no era la primera. La poción verde era la correcta.

Una nube de chispas señaló el camino a la cocina. Allí lo esperaban tres retos: ordenar una receta de galletas, encontrar palabras escondidas y resolver un acertijo. Eduardo leyó cada instrucción sin precipitarse. Por fin, el último acertijo lo llevó hasta la nevera.

Al abrirla, encontró un sobre bien protegido. ¡Era su carta! Eduardo la sostuvo con muchísimo cuidado. La había escrito para su abuela, que le había enseñado a cocinar, le contaba historias y siempre lo animaba a seguir soñando. En la carta quería darle las gracias por todo aquel cariño.

Eduardo sintió una enorme alegría. Había aprendido que observar, leer con atención y no rendirse era tan importante como encontrar la respuesta. Guardó la carta para entregársela a su abuela y celebró el final de su primera gran aventura.

Actividades · Comprendemos el cuento

1. Responde con una oración completa.

¿Dónde vivía Eduardo?

_____

¿Qué había perdido?

_____

¿Qué tres características tenía el arbusto correcto?

_____

¿A quién iba dirigida la carta y por qué era especial?

_____

¿Qué aprendió Eduardo al final?

_____

2. Rodea la respuesta correcta.

1. ¿Qué encontró Eduardo en la biblioteca?
A) Una receta · B) Un libro antiguo · C) Una llave

2. ¿A qué hora se detuvo el reloj?
A) 7:30 · B) 8:00 · C) 8:30

3. ¿Qué color tenía la poción correcta?
A) Verde · B) Rojo · C) Azul

4. ¿Dónde estaba escondida la carta?
A) En la fuente · B) En la nevera · C) En el reloj

5. ¿Qué hizo Eduardo antes de llegar a la cocina?
A) Visitó el laboratorio · B) Salió del castillo · C) Encontró a su abuela

6. ¿Qué quería expresar Eduardo en su carta?
A) Una queja · B) Una invitación · C) Su agradecimiento

Actividades · Seguimos investigando

3. Escribe V (verdadero) o F (falso).

____ Eduardo tenía tijeras en lugar de manos.

____ Las macetas del jardín estaban ordenadas desde el principio.

____ El arbusto correcto tenía flores rojas.

____ En la biblioteca había cuatro fragmentos desordenados.

____ Eduardo se levantó a las siete.

____ La carta era para la abuela de Eduardo.

4. Ordena los acontecimientos del 1 al 6.

____ Eduardo encuentra la carta en la nevera.

____ Eduardo abre un libro antiguo en la biblioteca.

____ Eduardo descubre que falta su carta.

____ Eduardo elige la poción verde.

____ Eduardo ordena las macetas y encuentra el arbusto.

____ Eduardo consigue que el reloj vuelva a funcionar.

5. Busca en el cuento.

Escribe dos lugares del castillo: _____

Escribe una palabra relacionada con el tiempo: _____

Escribe dos palabras relacionadas con la cocina: _____

6. Piensa y explica.

¿Por qué era importante leer bien las pistas en lugar de adivinar?

_____

_____

¿Cómo crees que se sintió la abuela al recibir la carta? ¿Por qué?

_____

_____

Escritura creativa · Una carta especial

Imagina que quieres dar las gracias a una persona importante para ti. Escribe una carta breve. Recuerda incluir un saludo, el motivo de tu agradecimiento, una despedida y tu firma.

Querido/a _____:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Con cariño, _____

Soluciones · Para la profesora

1. Respuestas orientativas. Vivía en un castillo en una colina; había perdido una carta; el arbusto era redondo, sin flores y con un lazo morado; la carta era para su abuela para agradecerle que le enseñara a cocinar y lo animara; aprendió a observar, leer con atención y perseverar.

2. Tipo test: 1-B · 2-C · 3-A · 4-B · 5-A · 6-C.

3. Verdadero o falso: V · F · F · V · V · V.

4. Orden de los acontecimientos: en el orden en que aparecen en la actividad: 6 · 3 · 1 · 5 · 2 · 4.

5. Busca en el cuento: lugares posibles: salón, jardín, biblioteca, torre, laboratorio, cocina; tiempo: reloj, hora, mañana; cocina: receta, galletas, nevera, cocinar.

6. Reflexión y escritura: respuestas abiertas; valorar que se apoyen en los hechos del cuento y expresen sus ideas con claridad.

Material de lectura complementario al juego interactivo «Eduardo Manos Tijeras: El misterio de la carta desaparecida».