LENGUA CASTELLANA · 1.º ESO

REPASO: ACENTUACIÓN, SUSTANTIVOS FEMENINOS Y TILDE DIACRÍTICA

Nombre: _____ Fecha: _____

BLOQUE 1 · ACENTUACIÓN, DIPTONGOS, HIATOS Y TRIPTONGOS

1. ¡Detectives de tildes!

Corrige las palabras cuando sea necesario y clasifícalas en agudas, llanas o esdrújulas.

Palabra	Corrección	Clasificación
arbol		
camion		
telefono		
dificil		
sofa		
pajaro		
examen		
compas		
azucar		
musica		

2. Las vocales se reúnen

Clasifica las palabras según contengan diptongo, hiato o triptongo.

Ciudad, María, Paraguay, cielo, poeta, buey, raíz, ruido, aéreo, limpiáis, baúl, peine.

Diptongo	Hiato	Triptongo

3. ¡Separa y vencerás!

Separa en sílabas y señala la sílaba tónica.

Murciélago: _____ Raúl: _____

Huida: _____ Estudiáis: _____

Océano: _____ Silencio: _____

Teníais: _____ Aéreo: _____

4. Verdadero o falso

Escribe V o F y corrige las afirmaciones falsas en las líneas inferiores.

☐ Dos vocales abiertas juntas forman siempre un diptongo.

☐ Las vocales cerradas son i, u.

☐ Un triptongo tiene tres vocales en la misma sílaba.

☐ Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.

☐ En «María» encontramos un hiato.

☐ Si una vocal cerrada es tónica junto a una abierta, se forma un diptongo.

_____

_____

_____

5. El reto del profesor despistado

Reescribe el texto colocando todas las tildes que faltan.

Raul y Maria fueron al zoologico el miercoles. Vieron un leon, un aguila y un murcielago. Despues visitaron una exposicion sobre los oceanos. ¡Fue un dia fantastico!

_____

_____

_____

_____

BLOQUE 2 · SUSTANTIVOS FEMENINOS CON A- O HA- TÓNICAS

6. ¿El o la? ¿Un o una?

Completa con el artículo determinado adecuado.

_____ águila volaba sobre las montañas.

_____ amiga de Laura llegó tarde.

_____ hacha estaba afilada.

_____ habitación tenía una ventana enorme.

_____ agua estaba muy fría.

_____ aula estaba vacía.

_____ antena se rompió.

_____ alma de aquel personaje era bondadosa.

7. ¡Cuidado con los adjetivos!

Rodea la opción correcta.

El agua está (frío / fría).

Un hacha (nuevo / nueva).

El águila (hermoso / hermosa).

El aula está (limpio / limpia).

Un alma (generoso / generosa).

8. Transformaciones mágicas

Transforma cada expresión siguiendo las indicaciones.

Expresión	Indicación	Respuesta
El águila	Plural	
Un hacha	Plural	
El agua	Intercala «fresca»	
El aula	Intercala «amplia»	
El águila	Sustituye «el» por «esta»	
Un alma	Intercala «gran»	

9. El inspector de errores

Corrige las oraciones incorrectas. Algunas ya están bien.

• La águila volaba muy alto.

_____

• El agua estaba limpia.

_____

• Este hacha está afilado.

_____

• Las aulas son espaciosas.

_____

• El gran águila sobrevoló el bosque.

_____

• Un amiga me llamó ayer.

_____

BLOQUE 3 · TILDE DIACRÍTICA EN MONOSÍLABOS

10. ¿Con tilde o sin tilde?

Elige la forma correcta.

(Tu / Tú) _____ eres mi mejor amigo.

No encuentro (mi / mí) _____ cuaderno.

(El / Él) _____ siempre llega temprano.

¿Quieres una taza de (te / té) _____?

Espero que me (de / dé) _____ una respuesta.

No (se / sé) _____ dónde está.

(Si / Sí) _____ estudias, aprobarás.

Quiero (mas / más) _____ tiempo.

Lo hizo por (mi / mí) _____.

Quería salir, (mas / más) _____ estaba lloviendo.

11. Dos palabras, dos significados

Escribe una oración con cada palabra.

Palabra	Tu oración
tú	
tu	
él	
el	
sé	
se	
sí	
si	

12. ¡Un texto sin tildes!

Añade las tildes diacríticas que correspondan y reescribe el texto.

Tu sabes que el siempre llega tarde. A mi me gustaría que se organizara mejor. Si, ya se que tiene muchas cosas que hacer, mas eso no significa que no pueda intentarlo. Ayer me dijo: «Espero que mi hermano me de una solución».

_____

_____

_____

_____

_____

13. Elige y explica

Completa y explica por qué lleva tilde o no.

No quiero que me _____ (de/dé) más deberes.

Explicación: _____

_____ (El/Él) libro está sobre la mesa.

Explicación: _____

No _____ (se/sé) la respuesta.

Explicación: _____

_____ (Si/Sí) vienes, avísame.

Explicación: _____

RETO FINAL · ESCAPE ROOM ORTOGRÁFICO

14. Encuentra los errores

Detecta y corrige los errores ortográficos relacionados con los temas estudiados.

El miercoles, Raul y Maria entraron en un aula misterioso. Allí encontraron una hacha antigua y una aguila dibujada en la pared. «Tu sabes qué significa esto?», preguntó Raul. «No lo se, pero si encontramos mas pistas, quizá descubramos el secreto». De pronto, una voz les dijo: «Espero que alguien os de una respuesta».

_____

_____

_____

_____

_____

_____

15. ¡Demuestra lo que sabes!

¿Qué diferencia existe entre un diptongo y un hiato?

_____

_____

¿Por qué escribimos «el agua» y no «la agua»?

_____

_____

¿Por qué «María» lleva tilde?

_____

_____

¿Qué diferencia hay entre «sé» y «se»?

_____

_____

Escribe una palabra con triptongo y otra con hiato.

_____