CUADERNILLO DE REPASO

CIENCIAS SOCIALES · 6.º DE PRIMARIA

Unidad 1: El mundo que nos rodea

Nombre: _____ Fecha: _____

30 actividades · Responde con letra clara. Realiza las operaciones de los problemas y consulta las ilustraciones cuando sea necesario.

1 · El universo y el sistema solar

1. Completa las oraciones.

a) El universo contiene estrellas, planetas, galaxias, _____ y _____.

b) Las estrellas emiten _____ y _____.

c) Nuestra galaxia se llama _____.

d) El Sol es una _____.

e) La Tierra es el _____ planeta desde el Sol.

2. Escribe los ocho planetas en orden desde el Sol.

3. Relaciona cada concepto con su definición. Escribe las parejas (A-...).

Concepto	Definición
A. Asteroide	1. Conjunto de estrellas, gas y polvo
B. Cometa	2. Cuerpo que gira alrededor de una estrella
C. Galaxia	3. Cuerpo rocoso pequeño
D. Planeta	4. Cuerpo de hielo y polvo que puede formar una cola

4. Responde.

a) ¿Por qué la Tierra es especial para la vida?

b) ¿Qué es una constelación?

c) ¿Qué son las Perseidas?

d) ¿En qué se diferencia un satélite natural de uno artificial?

2 · La Tierra y sus movimientos

5. Completa la tabla de los movimientos de la Tierra.

Movimiento	¿En qué consiste?	Duración	Consecuencia
Rotación			
Traslación			

6. Escribe V o F y corrige las afirmaciones falsas.

a) La rotación produce el día y la noche.

b) La traslación dura aproximadamente 24 horas.

c) La inclinación del eje terrestre interviene en las estaciones.

d) La Luna tiene luz propia.

e) La Tierra tarda unos 365 días y 6 horas en dar una vuelta al Sol.

7. Explica por qué se suceden el día y la noche y por qué hay estaciones.

3 · La Tierra por dentro y los fenómenos naturales

8. Ordena las capas desde el exterior hacia el interior: núcleo, corteza y manto.

9. Completa.

a) La capa más externa es la _____.

b) Debajo de la corteza está el _____.

c) La parte más interna es el _____.

d) Los _____ son sacudidas de la corteza.

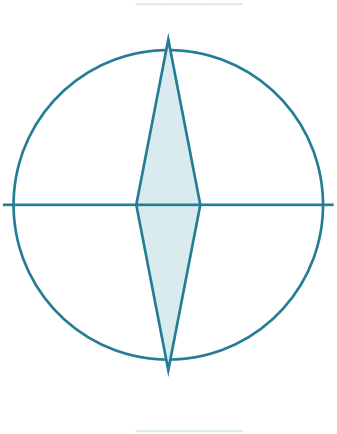
e) Los _____ pueden expulsar lava.

10. Explica las diferencias entre un terremoto y una erupción volcánica.

4 · Mapas, orientación y escalas

11. Define: mapa, globo terráqueo y planisferio.

12. Escribe los puntos cardinales en los cuatro extremos de la rosa de los vientos.



13. Indica para qué sirven la leyenda, la orientación y la escala de un mapa.

14. Resuelve los problemas. Escribe los cálculos.

a) En un mapa 1:100.000, dos pueblos están separados 4 cm. ¿Cuántos kilómetros son?

b) En un mapa 1:50.000, dos lugares están separados 6 cm. ¿Cuál es la distancia real?

c) Si 1 cm representa 5 km, ¿cuántos kilómetros representan 8 cm?

d) Dos ciudades están a 20 km. En un mapa 1:200.000, ¿cuántos centímetros las separan?

15. Explica la diferencia entre escala gráfica y escala numérica.

5 · Paralelos, meridianos y coordenadas

16. Completa.

a) El paralelo de referencia es el _____.

b) El meridiano de referencia es el de _____.

c) El ecuador separa los hemisferios _____ y _____.

d) La latitud se mide hacia el _____ o el _____.

e) La longitud se mide hacia el _____ o el _____.

f) Las coordenadas pueden expresarse en grados, _____ y _____.

17. Escribe LATITUD o LONGITUD.

a) Distancia al ecuador: _____.

b) Distancia al meridiano de Greenwich: _____.

c) Puede ser norte o sur: _____.

d) Puede ser este u oeste: _____.

18. Interpreta las coordenadas.

Coordenada	¿Qué indica?
40° N	
25° S	
70° E	
9° O	

6 · Los tipos de mapas

19. Relaciona los mapas con su información.

Tipo	Información
A. Físico	1. Fronteras y provincias
B. Político	2. Carreteras y autovías
C. Climático	3. Relieve, ríos y costas
D. Histórico	4. Tipos de clima
E. De carreteras	5. Hechos del pasado

Tipo	Información
F. De población	6. Distribución de habitantes

20. Indica qué mapa usarías para...

a) Localizar una cordillera.

b) Conocer las provincias de Galicia.

c) Planificar una ruta en coche.

d) Estudiar la expansión de un imperio.

e) Comparar la densidad de población.

f) Encontrar lugares turísticos.

g) Consultar el tiempo de mañana.

h) Conocer los climas de Europa.

21. Explica la diferencia entre un mapa físico y un mapa político.

22. ¿Qué es la leyenda y por qué es importante para interpretar un mapa?

23. Completa: relieve, hidrografía, fronteras, provincias, curvas de nivel.

a) El _____ representa las formas y alturas del terreno.

b) La _____ reúne las aguas de un territorio.

c) Las _____ unen puntos de igual altitud.

d) Los mapas políticos muestran _____.

e) Galicia está dividida en cuatro _____.

24. Escribe las cuatro provincias gallegas.

25. ¿Para qué se utilizan los colores en los mapas físicos y políticos?

7 · Los mapas temáticos

26. Completa qué información ofrece cada tipo de mapa.

Mapa	Información que representa
Meteorológico	
Climático	
Económico	
Turístico	
Histórico	
De vegetación	
De uso del suelo	
De comunicaciones	

27. Escribe el significado de estos símbolos del tiempo: ☀, ☁, ❄, ☂, ⚡, ≋.

28. Responde.

a) ¿En qué se diferencia un mapa meteorológico de uno climático?

b) ¿Qué es la densidad de población y en qué unidad se expresa?

c) ¿Qué datos puede mostrar un mapa histórico?

8 · Repaso final

29. Imagina una excursión por Galicia. ¿Qué mapa consultarías para...

a) localizar ríos y montañas?

b) reconocer los límites provinciales?

c) escoger la mejor carretera?

d) saber si lloverá mañana?

e) localizar monumentos?

30. Indica si son verdaderas o falsas y justifica las falsas.

a) Todos los mapas representan la misma información.

b) El ecuador es un meridiano.

c) En una escala 1:100.000, 1 cm representa 1 km.

d) Los mapas políticos muestran principalmente cordilleras y ríos.

e) Un mapa climático y uno meteorológico son idénticos.

f) La longitud puede ser este u oeste.